מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את חוקי היסוד של הכדורגל, את מבנה המגרש ואת העמדות העיקריות
- לתרגל הבנת הנקרא דרך טקסט מידע וסיפור קצר על כדורגל
- להרחיב אוצר מילים ומשפחות מילים הקשורות לעולם הספורט
- לחזק ערכים של עבודת קבוצה, כבוד הדדי והתמודדות עם הצלחה וכישלון

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – פרק 1 • עולם הכדורגל: המגרש, השער והחוקים – נכון או לא נכון

1. נכון – בכל קבוצה יש 11 שחקנים ושחקניות על המגרש.
2. לא נכון – הקבוצה שמבקיעה יותר גולים היא המנצחת.
3. נכון – המגרש הוא מלבן של דשא, ובכל צד יש שער עם רשת.
4. לא נכון – רק השוער או השוערת רשאים לגעת בכדור בידיים, ורק ברחבת העונשין שלהם.

חלק ב' – פרק 1 • עולם הכדורגל: המגרש, השער והחוקים – השלמת מילים

1. רחבת העונשין
2. גול
3. עיגול
4. ידיים

חלק ג' – פרק 1 • עולם הכדורגל: המגרש, השער והחוקים – הבנה ויישום

1. ב – הוא יוצא מהמשחק
2. ב – כי זה התפקיד שלהם לשמור על השער
3. ב – גול
4. ב – רחבת העונשין

חלק ד' – פרק 2 • העמדות והתפקידים במגרש – זיהוי עמדות

1. א – שוער/ת
2. ב – חלוץ/ה
3. ג – שופט/ת
4. ב – מאמן/ת

חלק ה' – פרק 2 • העמדות והתפקידים במגרש – התאמה בין עמדה לתכונה

1. ו – (ריכוז, אומץ וקפיצה חזקה)
2. א – (קריאת משחק ושמירה הוגנת)
3. ה – (מסירות מדויקות וכושר)
4. ב – (מהירות ובעיטה מדויקת)
5. ד – (הגינות והחלטה מהירה)
6. ג – (סבלנות ועין לכל שחקן ושחקנית)

חלק ו' – פרק 2 • העמדות והתפקידים במגרש – הבנה ויישום

1. שוער/ת

חלק ז' – פרק 2 • העמדות והתפקידים במגרש – נכון או לא נכון וחשיבה

1. לא נכון – מותר רק בתוך רחבת העונשין שלו/ה.

חלק ח' – פרק 3 • הסיפור: ידיים של זהב – הבנה בסיסית

1. נכון – כך מסופר בתחילת הסיפור - תמר משחקת כשוערת בקבוצת השכונה שלה.
2. לא נכון – סבתא רחל אומרת לתמר שיש לה ידיים של זהב ולב של אריה.
3. נכון – כך כתוב בתחילת תיאור המשחק נגד הנמרים הירוקים.
4. לא נכון – יונתן הוא הקשר של הקבוצה, לא השוער.
5. לא נכון – המאמנת אומרת ששוערת טובה היא מי שקמה אחרי טעות, ולא מי שלא טועה בכלל.

חלק ט' – פרק 3 • הסיפור: ידיים של זהב – סדר האירועים

1. תמר רצה למגרש הקטן אחרי בית הספר
2. הכדור מתגלגל בין הרגליים של תמר ונכנס לשער
3. תמר יושבת לבדה על הספסל בהפסקה ולא רוצה לשחק יותר
4. יונתן מספר לתמר שגם הוא פיספס בעיטה קלה באותו משחק
5. תמר חוזרת לעמוד בשער במחצית השנייה

חלק י' – פרק 3 • הסיפור: ידיים של זהב – מסר וערכים

1. כדי לעודד אותה ולהראות לה שגם שחקנים טובים טועים, כך שהיא לא תרגיש לבד בטעות שלה
2. שחברי קבוצה תומכים זה בזה גם ברגעים קשים, ומתאוששים יחד אחרי כישלון או טעות
3. שוערת טובה היא לא מי שלא טועה אף פעם, אלא מי שיודעת לקום ולהמשיך לשחק אחרי טעות
4. תשובה אישית - חשוב לכלול עידוד, הבנה שטעויות קורות לכולם, ועזרה לתמר להמשיך לשחק בביטחון

חלק י"א – פרק 4 • מילים ומשפחות מילים מעולם הספורט – מכירים את המילים

- 1 – ב (מי ששומר/ת על השער)
- 2 – ד (פעולה של הכאה בכדור ברגל)
- 3 – ה (מי שמשחק/ת במשחק)
- 4 – א (כדור שנכנס לשער)
- 5 – ג (מי שמכין/ה את הקבוצה לאימון ולמשחק)

חלק י"ב – פרק 4 • מילים ומשפחות מילים מעולם הספורט – משלימים משפטים

1. שוערת
2. בועט
3. גול
4. מאמנת
5. שחקנים

חלק י"ג – פרק 4 • מילים ומשפחות מילים מעולם הספורט – חושבים על משפחות מילים

- 1. ב – משחק
- 2. א – בעיטה

חלק י"ד – פרק 4 • מילים ומשפחות מילים מעולם הספורט – כותבים עם המילים

1. שני משפטים שלמים שמשתמשים נכון במילים שוערת ובעיטה, הקשורים לכדורגל.
2. למשל: שערים, לשער, שוערת.

חלק ט"ו – פרק 5 • ספורט וערכים: קבוצה, כבוד והפסד בכבוד – זוכרים את הסיפור

1. נכון – תמר שומרת על השער של קבוצתה
2. נכון – כך נקראת הקבוצה שמשחקת נגד תמר
3. נכון – הכדור נכנס לשער כבר בתחילת המשחק
4. לא נכון – יונתן סיפר שגם הוא פספס בעיטה קלה באותו משחק
5. לא נכון – היא אמרה ששוערת טובה היא מי שקמה אחרי טעות

חלק ט"ז – פרק 5 • ספורט וערכים: קבוצה, כבוד והפסד בכבוד – מילים וערכים

- 1 – ד (לעזור זה לזה גם ברגעים קשים)
- 2 – א (מילים טובות שעוזרות להרגיש טוב אחרי טעות)
- 3 – ג (לקבל תוצאה לא טובה בלי כעס על אחרים)
- 4 – ה (היכולת לקום ולהמשיך אחרי כישלון)
- 5 – ב (להתייחס יפה גם לקבוצה המתחרה)

חלק י"ז – פרק 5 • ספורט וערכים: קבוצה, כבוד והפסד בכבוד – חושבים ומשוחחים

1. עונים שהיא מבינה שכולם טועים לפעמים ושהיא לא לבד
2. חשוב יותר איך מתמודדים אחרי כישלון מאשר לא לטעות בכלל
3. משפטי עידוד כמו: השתדלנו מאוד, במשחק הבא ננצח ביחד
4. כי זה מחזק את הביטחון של השחקן ושומר על רוח קבוצתית טובה

חלק י"ח – פרק 6 • כותבים ויוצרים: קבוצה דמיונית וכתיבה – היכרות עם הנושא

1. נכון – כל קבוצה בוחרת זהות משלה שמייצגת אותה.
2. לא נכון – אפשר ורצוי לבחור מוטו שמבטא את ערכי הקבוצה.
3. לא נכון – מוטו הוא משפט קצר שמבטא את רוח הקבוצה, לא רשימת שחקנים.

חלק י"ט – פרק 6 • כותבים ויוצרים: קבוצה דמיונית וכתיבה – מכירים ובוחרים

- 1. א – תמונה שמייצגת את הקבוצה
- 2. א – למאמן/ת

חלק כ' – פרק 6 • כותבים ויוצרים: קבוצה דמיונית וכתיבה – השלמה והתאמה

1. מוטו
2. הכוכבים הכחולים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה טובה תכלול: גול - כניסת כדור לשער; רחבת העונשין - האזור שבו השוער רשאי לגעת בידיים
- תשובה טובה תזהה נכון שתי עמדות לפחות מתוך שוער, מגן, קשר, חלוץ ותתאר תפקיד אחד נכון לכל אחת
- תשובה טובה תזכיר שגם שחקנים טובים טועים, ושחשוב לקום ולהמשיך, ושקבוצה תומכת אחת בשנייה

טיפים להפעלה:

- מומלץ ללמד פרק אחד בכל שיעור, ולסיים כל שיעור בעמוד החזרה המתאים לפרק
- לתלמידים מתקשים אפשר לקרוא את הטקסטים בקול ולהשתמש בציורי המגרש והעמדות כעזר חזותי
- לתלמידים מתקדמים אפשר להוסיף משימת כתיבה חופשית, כמו כתבה קצרה על משחק דמיוני
- כדאי לשלב בין עבודה אישית לעבודה בזוגות, במיוחד בפעילויות כמו התאמה ומשחקי מילים

חוברת תרגול – כדורגל: המשחק שכולם אוהבים

⚽ כדורגל – המשחק שכולם אוהבים

יסודי · עולים חדשים

תוכן החוברת

1. פרק 1 – עולם הכדורגל: המגרש, השער והחוקים
2. פרק 2 – העמדות והתפקידים במגרש
3. פרק 3 – הסיפור: ידיים של זהב
4. פרק 4 – מילים ומשפחות מילים מעולם הספורט
5. פרק 5 – ספורט וערכים: קבוצה, כבוד והפסד בכבוד
6. פרק 6 – כותבים ויוצרים: קבוצה דמיונית וכתיבה

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי

חוברת תרגול – כדורגל: המשחק שכולם אוהבים

חוברת התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחוברת לומדים על כדורגל. יש מגרש, עמדות וסיפור. פותרים כל דף לפי הסדר. בסוף בודקים מה למדנו.

📖 מילון קטן:

כדורגל	משחק קבוצתי עם כדור ושני שערים
שער	המקום שאליו צריך להכניס את הכדור כדי לקבל גול
גול	כדור שנכנס לשער
רחבת העונשין	האזור הגדול ליד השער שבו השוער רשאי לגעת בכדור בידיים
שוער/ת	השחקן ששומר על השער ומותר לו לגעת בכדור בידיים
חלוץ/ה	שחקן שמנסה להבקיע שערים קרוב לשער היריבה
קשר/ית	שחקן שמחבר בין ההגנה להתקפה באמצע המגרש
מגן/ה	שחקן שעוצר התקפות קרוב לשער של הקבוצה שלו
משחק הוגן	לשחק לפי הכללים, בכבוד לשחקנים ולשופטים
חוסן	היכולת לקום ולהמשיך אחרי טעות או הפסד

1 חלק א' – פרק 1 • עולם הכדורגל: המגרש, השער והחוקים – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בכל קבוצת כדורגל משחקים אחד-עשר שחקנים ושחקניות.	☐	☐
2	מטרת המשחק היא להבקיע כמה שפחות גולים.	☐	☐
3	מגרש כדורגל עשוי דשא ויש בו שער בכל צד.	☐	☐
4	מותר לכל שחקן ושחקנית לגעת בכדור בידיים בכל מקום על המגרש.	☐	☐

2 חלק ב' – פרק 1 • עולם הכדורגל: המגרש, השער והחוקים – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. האזור הגדול מול השער, שבו מותר לשוער לגעת בכדור בידיים, נקרא _____ .

2. כשהכדור עובר את קו השער בין הקורות, קוראים לזה _____ .

3. במקום שממנו מתחילים את המשחק באמצע המגרש יש _____ מרכזי.

4. כשהכדור יוצא מהמגרש בצד, מחזירים אותו בזריקה בשתי _____ מעל הראש.

3 חלק ג' – פרק 1 • עולם הכדורגל: המגרש, השער והחוקים – הבנה ויישום

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המשמעות של כרטיס אדום?

א) הוא מקבל אזהרה ב) הוא יוצא מהמשחק ג) הוא מקבל בעיטת פנדל ד) הוא ממשיך לשחק כרגיל

2. מדוע לשוער מותר לגעת בכדור בידיים?

א) כי הוא או היא הכי מהירים במגרש ב) כי זה התפקיד שלהם לשמור על השער

ג) כי הם הקפטנים של הקבוצה ד) כי בכלל אסור לגעת בכדור

3. מה קורה כשהכדור נכנס לשער?

א) נבדל ב) גול ג) בעיטת קרן ד) פנדל

4. איפה מותר לשוער לגעת בכדור בידיים?

א) עיגול האמצע ב) רחבת העונשין ג) קו החוץ ד) דגל הקרן

4 חלק ד' – פרק 2 • העמדות והתפקידים במגרש – זיהוי עמדות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי מותר לו לגעת בכדור ביד?

א) שוער/ת ב) מגן/ה ג) קשר/ית ד) חלוץ/ה

2. מי מנסה להבקיע גול?

א) שוער/ת ב) חלוץ/ה ג) מגן/ה ד) שופט/ת

3. מי נותן כרטיסים?

א) מאמן/ת ב) קשר/ית ג) שופט/ת ד) מגן/ה

4. מי מאמן את הקבוצה?

א) שוער/ת ב) מאמן/ת ג) חלוץ/ה ד) שופט/ת

5 חלק ה' – פרק 2 • העמדות והתפקידים במגרש – התאמה בין עמדה לתכונה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שוער/ת	____	**א.** קריאת משחק ושמירה הוגנת
2. מגן/ה	____	**ב.** מהירות ובעיטה מדויקת
3. קשר/ית	____	**ג.** סבלנות ועין לכל שחקן ושחקנית
4. חלוץ/ה	____	**ד.** הגינות והחלטה מהירה
5. שופט/ת	____	**ה.** מסירות מדויקות וכושר
6. מאמן/ת	____	**ו.** ריכוז, אומץ וקפיצה חזקה

6 חלק ו' – פרק 2 • העמדות והתפקידים במגרש – הבנה ויישום

השלימו את המילה החסרה.

1. ה _____ עומד או עומדת בשער ושומר/ת שהכדור לא ייכנס.

7 חלק ז׳ – פרק 2 • העמדות והתפקידים במגרש – נכון או לא נכון וחשיבה

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לשוער/ת מותר לגעת בכדור בידיים בכל מקום על המגרש.	☐	☐

8 חלק ח׳ – פרק 3 • הסיפור: ידיים של זהב – הבנה בסיסית

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	תמר היא השוערת של קבוצת "הכוכבים הכחולים".	☐	☐
2	סבתא רחל אומרת לתמר שיש לה ידיים של עץ ולב של דג.	☐	☐
3	הגול הראשון במשחק נכנס לשער כבר בדקה החמישית.	☐	☐
4	יונתן הוא השוער של הקבוצה.	☐	☐
5	המאמנת דנה אומרת שהשוערת הטובה היא מי שאף פעם לא טועה.	☐	☐

9 חלק ט׳ – פרק 3 • הסיפור: ידיים של זהב – סדר האירועים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	יונתן מספר לתמר שגם הוא פיספס בעיטה קלה באותו משחק
☐	תמר יושבת לבדה על הספסל בהפסקה ולא רוצה לשחק יותר
☐	תמר רצה למגרש הקטן אחרי בית הספר
☐	תמר חוזרת לעמוד בשער במחצית השנייה
☐	הכדור מתגלגל בין הרגליים של תמר ונכנס לשער

10 חלק י׳ – פרק 3 • הסיפור: ידיים של זהב – מסר וערכים

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. מדוע יונתן מספר לתמר שגם הוא פיספס בעיטה קלה באותו משחק?

_____

_____

_____

2. מה המשמעות של המשפט של יונתן: "נופלים ביחד וקמים ביחד"?

3. הסבירו במילים שלכם מה אומרת המאמנת דנה על שוערת טובה.

4. מה הייתם אומרים לתמר אילו הייתם במקומו של יונתן בהפסקה?

11 חלק י"א – פרק 4 • מילים ומשפחות מילים מעולם הספורט – מכירים את המילים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שוער / שוערת	___	**א.** כדור שנכנס לשער
2. בעיטה	___	**ב.** מי ששומר/ת על השער
3. שחקן / שחקנית	___	**ג.** מי שמכין/ה את הקבוצה לאימון ולמשחק
4. גול	___	**ד.** פעולה של הכאה בכדור ברגל
5. מאמן / מאמנת	___	**ה.** מי שמשחק/ת במשחק

12 חלק י"ב – פרק 4 • מילים ומשפחות מילים מעולם הספורט – משלימים משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. תמר היא ה _____ של הקבוצה, היא שומרת על השער.

2. יונתן _____ בכדור בעיטה חזקה לעבר השער.

3. כשהכדור נכנס לשער קוראים לזה _____ .

4. ה _____ מכינה את הקבוצה לקראת המשחק הגדול.

5. בכל קבוצה יש אחד עשר _____ שמשחקים יחד על המגרש.

13 חלק י"ג – פרק 4 • מילים ומשפחות מילים מעולם הספורט – חושבים על משפחות מילים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו מילה דומה למילה שיחק?

א) שוער ב) משחק ג) בעיטה ד) מגרש

2. איזו מילה דומה למילה בעט?

א) בעיטה ב) שחקנית ג) שוער ד) מאמן

14 חלק י"ד – פרק 4 • מילים ומשפחות מילים מעולם הספורט – כותבים עם המילים

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט אחד עם המילה "שוערת" ומשפט אחד עם המילה "בעיטה".

2. כתבו שתי מילים נוספות ששייכות למשפחת המילה "שער" (למשל: שוער).

15 חלק ט"ו – פרק 5 • ספורט וערכים: קבוצה, כבוד והפסד בכבוד – זוכרים את הסיפור

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	תמר היא השוערת של קבוצת 'הכוכבים הכחולים'	☐	☐
2	הקבוצה היריבה במשחק נקראת 'הנמרים הירוקים'	☐	☐
3	תמר ספגה גול כבר בדקה החמישית של המשחק	☐	☐
4	יונתן אמר לתמר שרק היא טועה במשחקים	☐	☐
5	המאמנת דנה אמרה ששוערת טובה היא מי שלא טועה אף פעם	☐	☐

16 חלק ט"ז – פרק 5 • ספורט וערכים: קבוצה, כבוד והפסד בכבוד – מילים וערכים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. עבודת קבוצה	____	**א.** מילים טובות שעוזרות להרגיש טוב אחרי טעות
2. עידוד חבר	____	**ב.** להתייחס יפה גם לקבוצה המתחרה
3. הפסד בכבוד	____	**ג.** לקבל תוצאה לא טובה בלי כעס על אחרים
4. חוסן	____	**ד.** לעזור זה לזה גם ברגעים קשים
5. כבוד ליריב	____	**ה.** היכולת לקום ולהמשיך אחרי כישלון

17 חלק י״ז – פרק 5 • ספורט וערכים: קבוצה, כבוד והפסד בכבוד – חושבים ומשוחחים

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. יונתן מספר לתמר שגם הוא פספס בעיטה קלה. איך זה עוזר לתמר להרגיש טוב יותר?

2. המאמנת דנה אומרת ששוערת טובה היא מי שקמה אחרי טעות. כתבו במילים שלכם מה המשמעות של המשפט

3. דמיינו שהקבוצה שלכם הפסידה במשחק. כתבו שני משפטים שתגידו לחברים כדי לעודד אותם

4. למה חשוב שבקבוצה יעזרו זה לזה גם כשמישהו טועה? הסבירו בשתי סיבות

18 חלק י״ח – פרק 6 • כותבים ויוצרים: קבוצה דמיונית וכתיבה – היכרות עם הנושא

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לקבוצת כדורגל יש שם, צבעים וסמל משלה.	☐	☐
2	אסור לקבוצה דמיונית לבחור מוטו (משפט מנחה).	☐	☐
3	מוטו הוא רשימת השחקנים בקבוצה.	☐	☐

19 חלק י״ט – פרק 6 • כותבים ויוצרים: קבוצה דמיונית וכתיבה – מכירים ובוחרים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה זה סמל?

(א) תמונה שמייצגת את הקבוצה (ב) שם של שחקן (ג) מגרש המשחקים (ד) סוג כדור

2. למי כותבים מכתב תודה?

(א) למאמן/ת (ב) לכדור (ג) לשער (ד) לדשא

20 חלק כ' – פרק 6 • כותבים ויוצרים: קבוצה דמיונית וכתיבה – השלמה והתאמה

השלימו את המילה החסרה.

1. המשפט הקצר שמבטא את רוח הקבוצה נקרא _____ .

2. בסיפור, הקבוצה של תמר נקראת _____ .

כרטיס יציאה

האם אני יודע/ת להסביר מה זה גול ומהי רחבת העונשין?

האם אני יכול/ה לתאר שתי עמדות שונות במגרש ומה כל אחת עושה?

האם אני זוכר/ת מה למדה תמר בסיפור על טעויות והתמודדות עם הפסד?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀