מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את חוקי היסוד של הכדורגל, את מבנה המגרש ואת העמדות העיקריות
- לתרגל הבנת הנקרא דרך טקסט מידע וסיפור קצר על כדורגל
- להרחיב אוצר מילים ומשפחות מילים הקשורות לעולם הספורט
- לחזק ערכים של עבודת קבוצה, כבוד הדדי והתמודדות עם הצלחה וכישלון

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – פרק 1 • עולם הכדורגל: המגרש, השער והחוקים – נכון או לא נכון

1. נכון – בכל קבוצה יש 11 שחקנים ושחקניות על המגרש.
2. לא נכון – הקבוצה שמבקיעה יותר גולים היא המנצחת.

חלק ב' – פרק 1 • עולם הכדורגל: המגרש, השער והחוקים – השלמת מילים

1. רחבת העונשין
2. גול

חלק ג' – פרק 1 • עולם הכדורגל: המגרש, השער והחוקים – הבנה ויישום

1. ב – הוא יוצא מהמשחק
2. ב – גול

חלק ד' – פרק 2 • העמדות והתפקידים במגרש – זיהוי עמדות

1. א – שוער/ת
2. ב – חלוץ/ה
3. ג – שופט/ת

חלק ה' – פרק 2 • העמדות והתפקידים במגרש – התאמה בין עמדה לתכונה

1 – ג (ריכוז, אומץ וקפיצה חזקה)
2 – א (קריאת משחק ושמירה הוגנת)
3 – ד (מסירות מדויקות וכושר)
4 – ב (מהירות ובעיטה מדויקת)

חלק ו' – פרק 2 • העמדות והתפקידים במגרש – הבנה ויישום

חלק ז' – פרק 2 • העמדות והתפקידים במגרש – נכון או לא נכון וחשיבה

חלק ח' – פרק 3 • הסיפור: ידיים של זהב – הבנה בסיסית

1. נכון – כך מסופר בתחילת הסיפור - תמר משחקת כשוערת בקבוצת השכונה שלה.
2. לא נכון – סבתא רחל אומרת לתמר שיש לה ידיים של זהב ולב של אריה.
3. נכון – כך כתוב בתחילת תיאור המשחק נגד הנמרים הירוקים.

חלק ט' – פרק 3 • הסיפור: ידיים של זהב – סדר האירועים

1. תמר רצה למגרש הקטן אחרי בית הספר
2. הכדור מתגלגל בין הרגליים של תמר ונכנס לשער
3. תמר חוזרת לעמוד בשער במחצית השנייה

חלק י' – פרק 3 • הסיפור: ידיים של זהב – מסר וערכים

חלק י״א – פרק 4 • מילים ומשפחות מילים מעולם הספורט – מכירים את המילים

- 1 – ב (מי ששומר/ת על השער)
- 2 – ד (פעולה של הכאה בכדור ברגל)
- 3 – א (מי שמשחק/ת במשחק)
- 4 – ג (כדור שנכנס לשער)

חלק י״ב – פרק 4 • מילים ומשפחות מילים מעולם הספורט – משלימים משפטים

- 1. שוערת
- 2. בועט

חלק י״ג – פרק 4 • מילים ומשפחות מילים מעולם הספורט – חושבים על משפחות מילים

חלק י״ד – פרק 4 • מילים ומשפחות מילים מעולם הספורט – כותבים עם המילים

חלק ט״ו – פרק 5 • ספורט וערכים: קבוצה, כבוד והפסד בכבוד – זוכרים את הסיפור

- 1. נכון – תמר שומרת על השער של קבוצתה
- 2. נכון – כך נקראת הקבוצה שמשחקת נגד תמר
- 3. נכון – הכדור נכנס לשער כבר בתחילת המשחק

חלק ט״ז – פרק 5 • ספורט וערכים: קבוצה, כבוד והפסד בכבוד – מילים וערכים

- 1 – ב (לעזור זה לזה גם ברגעים קשים)
- 2 – ג (מילים טובות שעוזרות להרגיש טוב אחרי טעות)
- 3 – א (לקבל תוצאה לא טובה בלי כעס על אחרים)

חלק י״ז – פרק 5 • ספורט וערכים: קבוצה, כבוד והפסד בכבוד – חושבים ומשוחחים

חלק י״ח – פרק 6 • כותבים ויוצרים: קבוצה דמיונית וכתיבה – היכרות עם הנושא

- 1. נכון – כל קבוצה בוחרת זהות משלה שמייצגת אותה.
- 2. לא נכון – אפשר ורצוי לבחור מוטו שמבטא את ערכי הקבוצה.

חלק י״ט – פרק 6 • כותבים ויוצרים: קבוצה דמיונית וכתיבה – מכירים ובוחרים

- 1. א – תמונה שמייצגת את הקבוצה
- 2. א – למאמן/ת

חלק כ׳ – פרק 6 • כותבים ויוצרים: קבוצה דמיונית וכתיבה – השלמה והתאמה

- 1. מוטו
- 2. הכוכבים הכחולים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה טובה תכלול: גול - כניסת כדור לשער; רחבת העונשין - האזור שבו השוער רשאי לגעת בידיים
- תשובה טובה תזהה נכון שתי עמדות לפחות מתוך שוער, מגן, קשר, חלוץ ותתאר תפקיד אחד נכון לכל אחת
- תשובה טובה תזכיר שגם שחקנים טובים טועים, ושחשוב לקום ולהמשיך, ושקבוצה תומכת אחת בשנייה

טיפים להפעלה:

- מומלץ ללמד פרק אחד בכל שיעור, ולסיים כל שיעור בעמוד החזרה המתאים לפרק
- לתלמידים מתקשים אפשר לקרוא את הטקסטים בקול ולהשתמש בציורי המגרש והעמדות כעזר חזותי
- לתלמידים מתקדמים אפשר להוסיף משימת כתיבה חופשית, כמו כתבה קצרה על משחק דמיוני
- כדאי לשלב בין עבודה אישית לעבודה בזוגות, במיוחד בפעילויות כמו התאמה ומשחקי מילים

חוברת תרגול – כדורגל: המשחק שכולם אוהבים

⚽ כדורגל – המשחק שכולם אוהבים

יסודי · חנ״מ

תוכן החוברת

1. פרק 1 – עולם הכדורגל: המגרש, השער והחוקים
2. פרק 2 – העמדות והתפקידים במגרש
3. פרק 3 – הסיפור: ידיים של זהב
4. פרק 4 – מילים ומשפחות מילים מעולם הספורט
5. פרק 5 – ספורט וערכים: קבוצה, כבוד והפסד בכבוד
6. פרק 6 – כותבים ויוצרים: קבוצה דמיונית וכתיבה

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי

חוברת תרגול – כדורגל: המשחק שכולם אוהבים

חוברת התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחוברת הזאת תלמדו על עולם הכדורגל - המגרש, העמדות, סיפור מרגש ועוד. עברו על הפרקים לפי הסדר, פתרו כל תרגיל בעט או בעיפרון, ובסוף כל פרק בדקו את עצמכם בעמוד החזרה.

בנק מילים: מוטו | בועט | שוערת | רחבת העונשין | הכוכבים הכחולים | גול

1 חלק א' – פרק 1 • עולם הכדורגל: המגרש, השער והחוקים – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בכל קבוצת כדורגל משחקים אחד-עשר שחקנים ושחקניות.	☐	☐
2	מטרת המשחק היא להבקיע כמה שפחות גולים.	☐	☐

2 חלק ב' – פרק 1 • עולם הכדורגל: המגרש, השער והחוקים – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. האזור הגדול מול השער, שבו מותר לשוער לגעת בכדור בידיים, נקרא _____.

2. כשהכדור עובר את קו השער בין הקורות, קוראים לזה _____.

3 חלק ג' – פרק 1 • עולם הכדורגל: המגרש, השער והחוקים – הבנה

ויישום

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה קורה כששופט או שופטת מראים כרטיס אדום לשחקן?

(א) הוא מקבל אזהרה (ב) הוא יוצא מהמשחק (ג) הוא מקבל בעיטת פנדל

2. כדור שנבעט ועובר את קו השער בין הקורות - מה קרה?

(א) נבדל (ב) גול (ג) בעיטת קרן

4 חלק ד' – פרק 2 • העמדות והתפקידים במגרש – זיהוי עמדות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי רשאי לגעת בכדור בידיים במגרש?

(א) שוער/ת (ב) מגן/ה (ג) קשר/ית

2. איזו עמדה משחקת הכי קרוב לשער של היריבים ומנסה להבקיע שערים?

(א) שוער/ת (ב) חלוץ/ה (ג) מגן/ה

3. מי מראה כרטיס צהוב או כרטיס אדום בזמן המשחק?

(א) מאמן/ת (ב) קשר/ית (ג) שופט/ת

5 חלק ה' – פרק 2 • העמדות והתפקידים במגרש – התאמה בין עמדה לתכונה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שוער/ת	___	**א.** קריאת משחק ושמירה הוגנת
2. מגן/ה	___	**ב.** מהירות ובעיטה מדויקת
3. קשר/ית	___	**ג.** ריכוז, אומץ וקפיצה חזקה
4. חלוץ/ה	___	**ד.** מסירות מדויקות וכושר

6 חלק ו' – פרק 2 • העמדות והתפקידים במגרש – הבנה ויישום

השלימו את המילה החסרה.

7 חלק ז׳ – פרק 2 • העמדות והתפקידים במגרש – נכון או לא נכון וחשיבה

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון

8 חלק ח׳ – פרק 3 • הסיפור: ידיים של זהב – הבנה בסיסית

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	תמר היא השוערת של קבוצת "הכוכבים הכחולים".	☐	☐
2	סבתא רחל אומרת לתמר שיש לה ידיים של עץ ולב של דג.	☐	☐
3	הגול הראשון במשחק נכנס לשער כבר בדקה החמישית.	☐	☐

9 חלק ט׳ – פרק 3 • הסיפור: ידיים של זהב – סדר האירועים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	תמר חוזרת לעמוד בשער במחצית השנייה
☐	הכדור מתגלגל בין הרגליים של תמר ונכנס לשער
☐	תמר רצה למגרש הקטן אחרי בית הספר

10 חלק י׳ – פרק 3 • הסיפור: ידיים של זהב – מסר וערכים

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

11 חלק י״א – פרק 4 • מילים ומשפחות מילים מעולם הספורט – מכירים את המילים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שוער / שוערת	___	**א.** מי שמשחק/ת במשחק
2. בעיטה	___	**ב.** מי ששומר/ת על השער
3. שחקן / שחקנית	___	**ג.** כדור שנכנס לשער
4. גול	___	**ד.** פעולה של הכאה בכדור ברגל

12 חלק י"ב – פרק 4 • מילים ומשפחות מילים מעולם הספורט – משלימים משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. תמר היא ה_____ של הקבוצה, היא שומרת על השער.

2. יונתן _____ בכדור בעיטה חזקה לעבר השער.

13 חלק י"ג – פרק 4 • מילים ומשפחות מילים מעולם הספורט – חושבים על משפחות מילים

הקיפו את התשובה הנכונה.

14 חלק י"ד – פרק 4 • מילים ומשפחות מילים מעולם הספורט – כותבים עם המילים

ענו בקצרה.

15 חלק ט"ו – פרק 5 • ספורט וערכים: קבוצה, כבוד והפסד בכבוד – זוכרים את הסיפור

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	תמר היא השוערת של קבוצת 'הכוכבים הכחולים'	☐	☐
2	הקבוצה היריבה במשחק נקראת 'הנמרים הירוקים'	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	תמר ספגה גול כבר בדקה החמישית של המשחק	☐	☐

16 חלק ט״ז – פרק 5 • ספורט וערכים: קבוצה, כבוד והפסד בכבוד – מילים וערכים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. עבודת קבוצה	___	**א.** לקבל תוצאה לא טובה בלי כעס על אחרים
2. עידוד חבר	___	**ב.** לעזור זה לזה גם ברגעים קשים
3. הפסד בכבוד	___	**ג.** מילים טובות שעוזרות להרגיש טוב אחרי טעות

17 חלק י״ז – פרק 5 • ספורט וערכים: קבוצה, כבוד והפסד בכבוד – חושבים ומשוחחים

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

18 חלק י״ח – פרק 6 • כותבים ויוצרים: קבוצה דמיונית וכתיבה – היכרות עם הנושא

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לקבוצת כדורגל יש שם, צבעים וסמל משלה.	☐	☐
2	אסור לקבוצה דמיונית לבחור מוטו (משפט מנחה).	☐	☐

19 חלק י"ט – פרק 6 • כותבים ויוצרים: קבוצה דמיונית וכתיבה – מכירים ובוחרים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה זה סמל של קבוצה?

א) תמונה שמייצגת את הקבוצה ב) שם של שחקן ג) מגרש המשחקים

2. למי אפשר לכתוב מכתב אחרי משחק כדי לומר תודה?

א) למאמן/ת ב) לכדור ג) לשער

20 חלק כ' – פרק 6 • כותבים ויוצרים: קבוצה דמיונית וכתיבה – השלמה והתאמה

השלימו את המילה החסרה.

1. המשפט הקצר שמבטא את רוח הקבוצה נקרא _____ .

2. בסיפור, הקבוצה של תמר נקראת _____ .

כרטיס יציאה

האם אני יודע/ת להסביר מה זה גול ומהי רחבת העונשין?

_____

_____

האם אני יכול/ה לתאר שתי עמדות שונות במגרש ומה כל אחת עושה?

_____

_____

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀